

提高特殊教育学校的图书管理策略

玄 伟

(泰安市特殊教育中心 山东 泰安 271000)

摘要: 伴随着特殊教育事业的不断发展,特殊教育院校的书籍资源开发与其自身的创新发展趋势相矛盾。加强对图书馆的日常管理,提高服务人员的综合素质,组织、引导和激励广大师生走进图书馆,加强对图书馆的建设和完善,充分调动广大师生的学习积极性,为培养高素质综合型人才提供了新途径。

关键词: 特殊教育学校;图书;管理

【DOI】10.12293/j.issn.1671-2226.2023.16.069

引言

图书馆是学生学习的第二课堂,使学生们能够拓展自己的知识面,特别是在听力障碍的学生中,读书更是一种智力教育。图书馆既为教师的教育规划和开展教育科研工作提供资料,又能引导学生体验读书的快乐。在教学实践中,相关人员应始终思考和探讨,怎样才能使图书馆的书籍为师生提供更好的服务。

一、学校图书管理工作的重要性

在学校图书管理工作中,管理人员要具备一定的专业知识和技能,要具有良好的文化素质,对待工作要有责任心,为师生提供自主学习、交流休闲的阅读环境。图书馆拥有大量的文献资源,可以让学生和教师通过书籍获得知识,拓宽自己的眼界。教师和学生都能从书籍中汲取更多的信息,图书馆管理者要认识到图书馆信息资源管理的重要性,图书馆的管理工作要为学生和教师提供一个舒适安心的学习环境。学校图书管理人员要坚持以学生为主体,不断改进各项服务工作,大力宣传先进的文化,充实图书资料,促进图书管理的发展,充分发挥图书馆在教育教学和校园文化建设中的积极作用。在图书馆管理工作中,要建立健全的工作机制,努力提高服务质量,改善图书馆条件,满足学生学习需求,保障馆内线上线下所有系统和设备设施的顺畅运行。在图书馆的日常管理中要做到以人为本,加强图书馆场地安全和秩序管理,帮助学生养成文明的习惯,为学生和教师提供良好的阅读环境。

二、当前特殊教育学校图书管理的主要问题

1. 图书馆利用率低

造成学校图书馆利用率低的主要因素是:学校的图书馆管理工作相对落后,管理方式过于单一,与时代和教学发展要求不符。图书馆的环境布置单一、陈设简单、与之相配套的设备设施不完善,这一切都会妨碍到广大师生对图书馆的阅览和借书活动。这种单一的管

理思想使得图书馆的图书管理基本仅限于一借一还,等着别人来取,等着别人来还。有些图书管理人员连图书馆里到底有多少本书都不知道,更别说向师生提供所需的书籍资料了。

2. 图书数量较少,种类不全

图书的淘汰与更新与教师的需求以及学生对知识的需求都有很大的差距。图书馆里总有一些陈旧的书籍摆在最醒目的地方。书架里的书基本都一样,上一次借阅只有寥寥数册,而下一次却依旧如此。虽然图书馆里的图书采购有相关的标准,但图书不是一般的物质产品,其对质量有较高的要求,能够满足聋哑学生这种特殊群体学习需求的书少之又少。

3. 学生阅读积极性不高

由于学校缺乏对学生的教育和引导,学生对阅读和进入图书馆的积极性缺乏。聋哑学生的词汇量总体偏低,而低年级学生的词汇量仅为1200个左右,远远不能达到普通的阅读水平。聋哑学生去图书馆借阅图书的积极性不高,既有主观因素也有客观因素,当今的商品经济,广告越来越多,娱乐节目越来越多,各种各样的媒体报道眼花缭乱,越来越不关注文化教育,对读书的倡导少了一些。此外,聋哑学生在学习过程中,理解能力和表达能力相对要弱于正常的学生,因此他们在阅读和学习时往往会感到束手无策。由于缺乏教师、图书馆员的关心,积极高效地引导与鼓励,很难使聋哑学生自觉地进入图书馆,成为图书馆图书闲置的一个重要原因。

4. 图书馆硬件设备落后

图书馆的硬件设施简陋,也是影响图书馆管理工作质量的重要因素。仅靠几排书架和几排桌椅,就想让聋哑学生主动进入图书馆,安安静静地阅读,是不大可能的。同时,国家有关方面也对图书馆的电子阅览室提出了更高的要求,如果没有足够的重视和硬件设施支

科学论坛

持,图书馆就会变成一个冷冷清清的地方。另外,与社会的联系不足,也对校内的书籍使用产生了一定的影响和限制。对此,每个学校都要高度关注图书馆的对外开放,它所能发挥的正面作用不可忽略。

三、特殊教育学校图书管理工作的改进措施

1.提高图书的利用率

要想有效地提高图书馆的利用效率,必须加强对图书馆的管理和环境的优化,营造一个良好的阅读氛围。换句话说,创造一个明亮、宽阔的内部空间,可以在里面放置一些绿色植物,让读者有舒适的读书感受。在书桌上也可以制作出一些文字的条幅,让大家能有意识地遵守读书规则。例如,要保持安静,轻拿轻放。通过对图书馆的管理进行合理地优化,可以为广大的师生创造一个良好的读书环境。作为一所特殊教育学校,要对教师和学生进行相应的培训,使他们能够全面地理解教育的内容和学习大纲,以便能够运用信息技术来查找所需的资料。此外,将所获取的信息资源与实践相结合,能够有效地提升课堂的教学效果,进而提升学生的学习水平。加强校园图书的日常,有利于促进图书馆资源的使用,激发广大师生的阅读积极性。改变图书馆的色彩,将图书馆的书分类摆放,使图书馆看起来更加舒适和温暖。或者张贴几本书的宣传画,既方便了同学们的阅读,也提高了学生的阅读兴趣。作为一名优秀的图书管理人员,既要具备专业素质,又要具备崇高的使命感和责任感,必须认识到图书馆是一所学校,馆员是一位教师。管理人员要细心地询问学生喜爱阅读的书籍,热心地给他们推荐好的书籍,关注他们在阅读过程中的问题和难点,并给予他们最贴心的帮助,这都是一个优秀的特教机构的图书馆工作人员应该反思和改进的问题,也是提高服务质量的保障。

2.丰富图书管理服务的内容

以前的图书馆管理流程,提供的服务就比较单一,一般都是借阅方面的服务。因此,学校管理人员应当使其服务的内涵更加充实。第一,利用信息技术将书籍的资源通过计算机进行上传,搭建了一个互联网资源共享平台,使图书馆的管理工作更加充实。第二,根据读者的需求,进行详尽地剖析,仔细地搜索和上传到计算机,从而构成网络学习资源。同时,让广大的群众通过互联网进行网上借书、学习,从而为国家的发展、经济发展做出贡献。第三,规划专业图书管理网站,定时进行内容的更新、内容的更新,并与读者进行交流,根据

读者需求进行调整。第四,充分发挥网站聊天室功能与广大读者进行有效地交流,实现与读者的深入交流,实现了图书的实时共享,使图书馆的利用率得到了进一步的提升。第五,管理员要定时更新书籍,保证图书馆内有足够的丰富资料可以供学生和教师们使用。

学校应继续充实和充实校内图书馆的书籍,并配有各种不同的书籍,以满足不同学科层次的读者需求,这是吸引读者、提高图书使用效率的先决条件。特殊教育学校图书馆的藏书配备与购置应当具有自己的特色,有关部门要认真地分析和研究,确保购书质量,以丰富图书馆的阅览室。书籍的覆盖面要宽泛,不能只限于学习层面。聋哑学生因为失去了听觉,所以他们一直处于一个封闭的环境中,不能用语言来获得外界的信息。他们的大脑发展速度要比其他孩子慢,他们的思维也更单纯,运用和组织语言的能力比较弱。学校要给他们提供更多的关于生活哲学的书籍,让他们学习更多的知识,学习更多的生活技巧,更多的关于益智的书籍。针对年龄稍大一点的聋哑学生,应多预备几本技能类的书籍,加强他们的实践和自食其力的能力,以及能及时向他们传递各类文化、娱乐和社会信息的报纸、期刊,以便他们尽可能地贴近社会,更好地理解 and 融入这个社会。

3.建立多元化的图书体系

校内的图书馆管理工作,必须建立一套完整的图书馆管理体系,既能满足广大师生的阅读需求,又能满足广大师生查询资料的需求。就目前的图书管理来说,学校可以利用信息化技术建设网络图书馆,并持续地搜集有关文献资料,例如电子版、视频资料等。要使学校的教学更好地发展,就必须建立起一个图书馆管理体系,并要在现有的基础上,不断地扩大馆藏的规模,从而使管理工作更有成效。在实践中,必须引入数字化的图书管理体系,并运用现有的先进的图书管理手段,对其进行合理的日常管理,从而提高图书馆的管理效率,使学校的图书馆工作得到进一步的发展。

管理人员和教师可以组织、引导、激励同学进入图书馆学习,提高学生阅读兴趣。在学习过程中,阅读是学习自然与社会、获取知识与体验的一种重要手段,也是培养和提升学生的语言和思考的有效手段。让学生阅读更多的书籍,这是一项长期的工作,也是一项很消耗精力的工作。由于听力和语言障碍的影响,学生的学习积极性较低,需要教师对其进行组织引导与鼓励,逐

科学论坛

渐发展其阅读的兴趣,使其在阅读中获得乐趣,在阅读中得到健康的发展。这就要求大家齐心协力,进行各种形式的阅读。比如,班主任和任课教师可以带着同学们一起看书,进行讨论,激发他们的创新思维,让他们互相学习。例如,可以在班级中设立读书标兵,对爱看书的同学进行奖励,也可以让同学们在台上做阅读演讲,我今天看到一部很棒的书籍,里面有很多有趣的知识。此外,还可以挑选一部供学生阅读的书籍,并按照课本的要求,安排同学们排演一出短剧,通过这些方式来加深学生对书籍的了解,并开展班级间的读书交流活动,营造浓厚校园读书氛围。

4.增加信息技术的应用力度

要加强学校图书馆的有效使用和优质的教学,就必须在充分利用图书馆的现有资源的前提下,对图书馆的信息资源进行科学的规划。因此,要加强图书馆的资源管理,必须加强对图书馆的信息化应用。第一,要针对学生和教师进行针对性的培训,持续加强教师和学生运用信息技术获取资源的能力,从而有效降低图书馆工作者的工作负担,从而使图书综合资源得到更好地利用。第二,有效地构建图书馆网络信息管理体系。借助图书馆信息系统的信息回馈平台,教师和学生可以在网上借到自己想要的书籍,既可以满足学生的学习需求,又可以进行线上视频教学,组织线上模拟练习。第三,为图书馆资料的搜集工作分配人员,由同学担当,由学生和教师共同完成资料搜集工作,从而满足学生和教师的需求。第四,根据图书馆的需求,选择的数据资源要有效,以构建一个完善的图书馆管理数据库,从整体上提升资料信息的质量。加强图书馆的硬件建设,是图书馆利用效率的重要保证。图书馆在鼓励学生阅读的基础上,加大经费,改善图书馆的硬件条件,充分体现学校对图书馆工作的大力扶持和对图书馆发展的重视。随着电子阅览室的日益流行和被人们所关注,一些具备电子阅览室和电子资料室的建设也被列入了工作计划,从而可以有效地增加图书馆的使用效率。

5.提高图书管理人员的服务水平

虽然图书馆管理与教师的工作是有区别的,但是管理人员必须具备高管理水平、高素质和高度的责任心。在现代教学体制的变革下,学校图书馆管理工作必须始终秉承“读者第一,全心全意为读者”的思想,以最大的热情为读者所用。此外,还应对管理人才的管理素质、专业技术等进行全方位的培训,提高管理人才的工

作能力和专业技能,为广大教师和学生提供优质的服务。一位优秀的管理人员必须掌握全部馆藏图书,帮助教师和学生提供快捷地查找材料,从而提升读者的阅读感受和服务质量。同时,管理者要具备良好的心态,在工作中体会到快乐,才能更好地为学生和教师提供优质的服务。在服务过程中,图书馆的管理者必须了解读者的心理特点和心理需求,并针对学生不同年龄、不同的需求,为读者提供多元化的服务。每个人在寻找图书时都有自己的想法,有些人更喜欢自己去查找,有些人有求助的习惯,但是在寻找的时候会遇到困难,会向管理人员求助。管理者要善于为读者解答问题,积极与读者进行沟通,赢得读者的肯定和好评,这是一种有效的管理方法。为使读者在和谐、温馨的环境中阅读,要让读者体会到图书馆工作人员的贴心关怀,并为他们提供良好的阅读环境。管理人员要树立“以人为本”的思想,根据学生和学生的需求,把图书馆的管理工作做好。管理者要保持开放、虚心、严谨的态度,确保民主性和科学性,从而实现图书的创新性管理。

结语

图书馆是学校的重要教育资源,开展学校图书管理工作可以有效地提高图书馆的利用效率,促进学校教育的发展。因此,各有关工作人员应不断增强自身的业务素质,积极适应新形势,以学生为中心,建立健全学校图书馆工作制度,提高特殊教育学校图书馆管理质量。

参考文献

- [1]中职学校图书管理面临的问题及改善策略探析[C]//中小幼教师新时期第二届“教育教学与创新研究”论坛论文集(二).,2022:361-363.
- [2]王小刚.互联网时代下的学校图书管理信息化建设[J].数字通信世界,2022(02):122-124.
- [3]李超.信息网络化背景下加强学校图书管理的思考[J].中国新通信,2019,21(18):51.
- [4]刘金平.中职学校图书管理系统的设计与实现[D].江苏大学,2018.
- [5]万红.适应创新发展提高特殊教育学校的图书管理[J].教育教学论坛,2016(30):21-22.

作者简介

玄伟(1971.10—)男,汉族,山东人泰安,大专,助理馆员(图书),研究方向:图书管理。